

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ**

**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КРАСНОЯРСКИЙ КОЛЛЕДЖ ОТРАСЛЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ  
И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»**

**РАССМОТРЕНО**

методической комиссией  
протокол № 05 от «24» июня 2022 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор КГБПОУ «Красноярский колледж  
отраслевых технологий и предпринимательства»

\_\_\_\_\_/Н. В. Журова/  
Приказ № 01-75-5п от «30» июня 2022 г.

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ  
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

09.02.07 Информационные системы и программирование

*на базис среднего общего образования*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.02 История**

**СОГЛАСОВАНО**

Зам. директора по УР  
\_\_\_\_\_/Л.И. Ачекулова/  
«27» июня 2022 г.

Красноярск 2022

Рабочая программа (далее – программа) учебной дисциплины ОГСЭ.02 История разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 года № 1547 по специальности среднего профессионального образования 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Организация-разработчик: КГБПОУ «Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства»

Разработчик: Татришвили Юлия Владимировна, преподаватель

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 02 ИСТОРИЯ

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование, входящей в состав укрупненной группы 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области информационных технологий при наличии среднего общего образования. Опыт работы не требуется.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

## 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины История обеспечивает достижение студентами следующих результатов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь	ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.
знать	основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков. сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв. основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций, и основных направлений их деятельности; сведений о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Формируемые общие компетенции:

Код	Наименование общих компетенций
ОК. 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК.2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК.3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК.4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК.5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК.6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционной политики

ОК.7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК.9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

Формируемые личностные результаты: ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 05, ЛР 08.

#### 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 56 часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;  
 самостоятельной работы обучающегося 15 часов, в том числе ЛПЗ 14 часов,  
 консультаций 5 часов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>56</b>
<b>Консультации</b>	<b>5</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	14
контрольные работы	3
курсовая работа (проект)	-
<b>Внеаудиторная самостоятельная учебная работа (всего)</b>	<b>15</b>
в том числе:	
работа с текстами	6
заполнение таблиц	3
подготовка электронных презентаций	2
подготовка эссе	4
подготовка к контрольным работам, диспутам	-
Промежуточная аттестация в форме -дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ. 02 История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект)	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1 Развитие СССР и его место в мире в 1980-х годах</b>		<b>21</b>	
<b>Тема 1.1 Основные тенденции развития СССР в 1980-е годы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>11</b>	ОК 01
	1. Внутренняя политика СССР к началу 80-х годов 2. Внешняя политика СССР к началу 80-х годов 3. Культурное развитие СССР 80-е годы. Новые тенденции. 4. Политические лидеры СССР 80-х годов	4	ОК 02 ОК 03 ОК 04
	Практическое занятие №1 «Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики в СССР к началу 1980-х гг.»	2	ОК 05 ОК 06
	Практическое занятие №2: Урок – диспут по теме: «СССР конца 70-нач.80-х годов время застоя или развития».	2	ОК 07 ОК 09
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Проработка конспектов по теме «Внешняя политика СССР к началу 80-х годов», «Культурное развитие СССР 80-е годы. Новые тенденции», « Политические лидеры СССР 80-х годов» подготовка к контрольной работе «Основные тенденции развития СССР в 1980-е годы»; заполнение таблицы по теме : «Интеграция культурной жизни СССР и стран мира в 80-е годы»	3	
<b>Тема 1.2 Распад СССР и его влияние на изменение геополитической картины мира.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ОК 01
	1. Распад СССР. Образование СНГ	1	ОК 02
	2. Бархатные революции в странах Восточной Европы в связи с распадом СССР	1	ОК 03 ОК 04
	3. Характер взаимоотношений между странами бывшего соцлагеря после распада СССР	1	ОК 05

	Практическое занятие № 3 СССР в период перестройки	2	ОК 06 ОК 07 ОК 09
	Практическое занятие № 4: Работа с текстами документов «Распад СССР. Образование СНГ».	2	
	<b>Контрольная работа по теме:</b> «Распад СССР: причины и итоги»	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с атласом, подготовка к практической работе по тем «Распад СССР и его влияние на изменение геополитической картины мира» ; Подготовить презентацию «Распад СССР», «Военные конфликты в бывших республиках СССР», «Образование СНГ», « Характер взаимоотношений между странами бывшего соцлагеря после распада СССР»	2	
<b>Раздел 2 Россия и мир в конце XX – начале XXI вв.</b>		<b>30</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09
<b>Тема 2.1 Постсоветское пространство в 90-е годы XX века.</b>		<b>11</b>	
	1. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.	1	
	2. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов в постсоветском пространстве	1	
	3. Международные доктрины об устройстве мира. Место и роль России в этих проектах.	1	
	1. Практическое занятие № 5 Формирование новой российской государственности в 1990-е годы XX в.: этапы и особенности политического процесса.	1	
	2. Практическое занятие № 6: « Анализ программных документов ООН, ЮНЕСКО, ЕС, ОЭСР в отношении постсоветского пространства: культурный, социально-экономический и политический аспекты»	2	
	<b>Контрольная работа по теме:</b> «Постсоветское пространство в 90-е годы XX века».	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Самостоятельное освоение дополнительных тем по созданию и защите творческих заданий, представленных в виде электронной	4	

	презентации «Международные доктрины об устройстве мира. Место и роль России в этих проектах», «Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов в постсоветском пространстве» Работа с сетью интернет, поиск программных документов для практического занятия Подготовка эссе по теме: «Локальные конфликты республиках бывшего СССР»		
<b>Тема 2.2 Укрепление России в постсоветском пространстве</b>		<b>19</b>	ОК 01
	1. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе. 2. Первая и вторая чеченские войны. Политические деятели обеих сторон конфликта 3. Глобальная программа НАТО и политические ориентиры России 4. Участие России в формировании единого и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Основные образовательные проекты 5. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе 6. Формирование массовой культуры. Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России 7. Современные националистические и экстремистские молодежные организации в Европе и России 8. Обобщающий урок	8	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09
	1. Практическое занятие № 7: Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Изменения в территориальном устройстве РФ. 2. Практическое занятие №8: «Важнейшие научные открытия и технические достижения в современной России с позиций их инновационного характера и возможности применения в экономике» -2ч.	1 2	



	<b>Контрольная работа по теме:</b> «СССР и Россия 80 - е годы 20 века начал 21 века »	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка к контрольной работе «Укрепление России в постсоветском пространстве», заполнить таблицу «Формирование массовой культуры. Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России», основные образовательные проекты». Заполнение таблицы по теме: «Научные открытия современной России», подготовка тезисов по темам: «Важнейшие внешнеполитические задачи стоящие после распада СССР». «Оценка эффективности мер Правительства и Президента в отношении событий в Чеченской республике за 1990-2009гг.»	6	
<b>Консультации</b>		<b>5</b>	
<b>Всего:</b>		<b>56</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Истории»

##### **Оборудование учебного кабинета:**

Столы и стулья по количеству обучающихся

Доска меловая магнитная

Стол учительский компьютерный

Система шкафов (стенка)

Стенды:

«Династия Романовых»

«Русские князья и военачальники»

«Краткая хронология российской истории»

«У истоков цивилизации»

«Символика России»

«Культура в России»

Технические средства обучения:

Компьютер с монитором

Проектор мультимедийный

Экран

Наличие сети Internet

Дидактические материалы:

Дидактические папки по всем темам курса с КИМ.

Печатные пособия:

Атласы:

История древнего мира

История средних веков

Новая история с середины XVII-до конца 1870г.

Новейшая история зарубежных стран

История России с древнейших времен до конца XVIII века

Отечественная история XIX век

История России XX век

Карты:

Древние народы на территории России

Расширение границ русского государства

Развитие России после 1861г.

Русско-японская война

Первая мировая война

Россия 1907-1917гг.

Иностранная интервенция и гражданская война

Вторая мировая война

Плакаты:

Комплект плакатов «Русские полководцы» Комплект плакатов «Русские историки»

Экранно-звуковые пособия:

Презентации по истории

Мультимедиа учебник Антонов Т.С. Харитонов А.Л. История России XX век - 4 части

Уч. электронное издание Отечественная история до нач.XX века.

Мультимедиа учебник Б.Н.Земцов история Отечества

Познавательная коллекция «От Кремля до Берлина» Учебное электронное издание

«Всеобщая история» 7-8 класс

Видеодиски:

Связь времен

Великая Отечественная война 1941-1945

Атилла завоеватель

Русские императорские дворцы

Маршал Жуков страницы истории

Император (принц Ашока)

Иоанн Грозный Уроки истории

От Екатерины 1 до Екатерины 2

Троя

Турецкий Гамбит

Великие чудеса света

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы учебной дисциплины**

Печатные издания:

1. Улунян А.А., Сергеева Е.Ю. История. Всеобщая история, 11 класс. Базовый уровень; учебник для общеобразовательных организаций, «Просвещение», 2018г.
3. Данилов А.А. История России с древнейших времен до наших дней в вопросах и ответах; Учебное пособие. «Проспект», 2018г
4. Федоров В.А., Моряков В.И., Щетинов Ю.А. История России с древнейших времен до наших дней; Учебник. «Кнорус», 2018г
5. Сахаров А.Н. История России с древнейших времен до наших дней. «Проспект», 2019г
6. Приваловский А.Н. и др. Атлас. Новейшая история XX-начало XXI века, 9кл. Дрофа, 2018г.

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Российский государственный архив социально-политической истории (РГАСПИ) - <http://rgakfd.ru>
2. Исторические ресурсы - <https://www.prilib.ru/istoricheskie-resursy>
3. Государственная публичная историческая библиотека России - [https://www.shpl.ru/readers/helpful\\_links/obrazovatelnye\\_resursy/](https://www.shpl.ru/readers/helpful_links/obrazovatelnye_resursy/)

Дополнительные источники:

1. Семенникова Л.И. Россия в мировом сообществе цивилизаций: Учебное пособие для вузов. / Л.И. Семеникова – М., 2009.
2. Н.В. Загладин, Н.А. Симония история России и мира в XX начале XXI века. 6-е издание, исправленное. Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации. Москва «Русское слово», 2007.
3. В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. История. 3-е издание. Допущено Министерством образования Российской Федерации в качестве учебника для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования. Москва издательский центр «Академия», 2007
6. Хрестоматия по истории России: учеб. пособие / авт.-сост. А.С. Орлов и др. – М.: Изд-во Проспект, 2008.
7. Данилов А.А. История России, XX – начало XXI века.: Учебник для 9кл. общеобразоват. учреждений. - М.: «Просвещение», 2006 г.
8. Хачатурян В.М. История мировых цивилизаций с древнейших времен до конца XX века. 10-11кл.: Пособие для общеобразоват. учреждений М.: Дрофа, 2002г.
9. Н.В. Загладин. Всемирная история. История России и мира с древнейших времен до конца XIX века. 6-е издание. Допущено Министерством образования Российской Федерации. Москва «Русское слово», 2006.

### **3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

#### **Требования к квалификации педагогических кадров**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими

работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, имеют дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Реализацию программы дисциплины «История» обеспечивает: Татришвили Юлия Владимировна, преподаватель.

Образование: Красноярский Государственный Педагогический Университет им. В.П. Астафьева, учитель истории и политологии, по специальности «История» с дополнительной специальностью «Политология», 2004г.

Дополнительное профессиональное образование (переподготовка):

1.КГАУ ДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» 2018 г.

«Организация исследования на уроке как средство достижения планируемых метапредметных результатов ФГОС»

2. КГБПОУ «Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства» 2020 год «Организация обеспечения доступности образовательных услуг для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных учреждениях»

3. ООО «Институт новых технологий в образовании» 2020 год «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи»

4. Повышение квалификации, КГАОУДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», по программе «Технология Веб-квест как способ создания интерактивной образовательной среды, способствующей достижению предметных и метапредметных результатов обучающихся в контексте требований ФГОС», 12.2020 г.

5. Повышение квалификации ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», по программе «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «История» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования», 11.2021 г.

6. Повышение квалификации, ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», по программе «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Обществознание» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования», 06.2022 г.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <p>ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире</p> <p>выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p>	<p>отчёт по самостоятельным работам;</p> <p>решение ситуационных задач;</p> <p>опрос по индивидуальным заданиям;</p> <p>решение тестов;</p> <p>анализ деятельности беседа;</p> <p>экспресс-опрос ("летучка");</p> <p>анализ деятельности;</p> <p>отчет по результатам исследовательской деятельности</p>
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <p>основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков.</p> <p>сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.</p> <p>основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направлений их деятельности;</p> <p>сведений о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.</p> <p>содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>	<p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>отчёт по самостоятельным работам;</p> <p>решение ситуационных задач;</p> <p>опрос по индивидуальным заданиям;</p> <p>решение тестов;</p> <p>анализ деятельности беседа;</p> <p>экспресс-опрос ("летучка");</p> <p>анализ деятельности;</p> <p>отчет по результатам исследовательской деятельности</p>